



WSZYSTKO
CO TRZEBA WIEDZIEĆ
**O EGZAMINIE
ÓSMOKLASISTY**
W LATACH 2019–2021

**PRAKTYCZNY
PRZEWODNIK
DLA RODZICÓW
I NIE TYLKO**



CZĘŚĆ II
Informacje o zadaniach na egzaminie



Victor

WSTĘP

W latach 2019–2021 uczniowie klas ósmych będą zdawać końcowy egzamin z:

- języka polskiego,
- matematyki (mogą pisać ten egzamin w języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym),
- języka obcego nowożytnego (ale tylko tego, którego uczyli się w szkole jako języka obowiązkowego).

Zakres wiedzy i umiejętności, które są im niezbędne, aby spokojnie podejść do egzaminu, zostały określone w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej* z 2017 r. Kiedy będą Państwo oglądać zapisy tej podstawy, mogą Państwo odnieść wrażenie, że obejmują one bardzo dużo materiału. Proszę jednak pamiętać, że wszystko to powinno zostać omówione przez nauczycieli w szkole, na zajęciach lekcyjnych. Jeżeli tak się nie stało lub jeżeli dziecko czegoś nie pamięta albo opuściło dużo lekcji z powodu choroby, powinno niestety uczyć się samodzielnie, np. korzystając z podręczników z poprzednich lat (w szkolnej bibliotece powinny być egzemplarze obowiązkowe) czy z różnych numerów „Victora”.

W tej części informatora chcemy przybliżyć Państwu egzamin ósmoklasisty od strony praktycznej, czyli zadań, z którymi dziecko zetknie się na egzaminie. W rozdziale poświęconym językowi obcemu omówiliśmy tylko język angielski, ponieważ ten język był wybierany przez zdecydowaną większość uczniów na egzaminie gimnazjalnym. Jeśli jednak Państwa dziecko jest zainteresowane zdawaniem egzaminu z innego języka obcego nowożytnego, do wyboru ma: francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, ukraiński i włoski. Informacje na temat egzaminów z tych języków, jak również o egzaminie z matematyki w języku mniejszości narodowej, etnicznej i języku regionalnym, możecie Państwo znaleźć na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

I jeszcze małe przypomnienie – informacje o egzaminie od strony teoretycznej znajdują Państwo w pierwszej części naszego informatora, a o tym, jak pomóc dziecku przygotować się do egzaminu – części trzeciej.

Zapraszamy do lektury!

WWW

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej wprowadzające nową podstawę programową

<http://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2017/356>

Podstawy programowe z języka polskiego, matematyki oraz języków obcych wraz z komentarzami

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/podstawa-programowa>

Informatory Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dotyczące egzaminu z każdego przedmiotu

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory>

INFORMACJE O ZADANIACH NA EGZAMINIE

1. JĘZYK POLSKI

ILE CZASU BĘDZIE TRWAĆ EGZAMIN Z JĘZYKA POLSKIEGO?

120 min.

CZY NA EGZAMINIE POTRZEBNA JEST WIEDZA Z KLAS IV–VI, CZY TYLKO Z KLAS VII–VIII?

Na egzaminie potrzebna jest wiedza z języka polskiego od czwartej do ósmej klasy szkoły podstawowej.

JAK BĘDZIE WYGLĄDAŁ ARKUSZ EGZAMINACYJNY Z POLSKIEGO?

Arkusz egzaminacyjny będzie się składał z dwóch części. Najkrócej można powiedzieć, że w pierwszej z nich dziecko będzie rozwiązywać wiele zadań różnego typu, a w drugiej – napisze wypracowanie na jeden z dwóch podanych tematów.

CZĘŚĆ PIERWSZA

To część, w której większość zadań BĘDZIE SIĘ ODNOSIĆ do jednego z dwóch tekstów. Będą to:

- **tekst literacki**, np. wiersz, fragment opowiadania lub dramatu,
- **tekst nieliteracki**, np. publicystyczny, naukowy lub popularnonaukowy.

W części tej MOGĄ SIĘ TEŻ POJAWIĆ ZADANIA, które nie będą mieć związku z przytoczonymi tekstami lub będą zawierały:

- fragmenty innych tekstów,
- teksty ikoniczne, np. plakat, reprodukcję obrazu, grafikę,
- frazeologizmy, powiedzenia czy przysłowia,
- odwołania do lektur obowiązkowych.

JAKIE TYPY ZADAŃ MOGĄ SIĘ POJAWIĆ W CZĘŚCI PIERWSZEJ?

Zadania zamknięte i zadania otwarte.

W zadaniach zamkniętych dziecko będzie musiało jedynie wskazać poprawną odpowiedź wśród podanych odpowiedzi. Będą to np.:

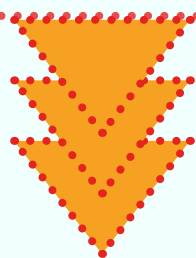
- zadania jednokrotnego wyboru, w których należy wskazać jedno poprawne rozwiązanie spośród podanych,
- zadania wielokrotnego wyboru, gdzie możliwych jest kilka poprawnych odpowiedzi lub wszystkie odpowiedzi są poprawne,
- zadania typu prawda/fałsz, w których na podstawie przeczytanych tekstów lub zdobytej wiedzy należy ustalić prawdziwe i fałszywe informacje,
- zadania na dobieranie, w których należy dopasować do siebie poszczególne elementy.

W zadaniach otwartych dziecko będzie musiało samodzielnie zredagować odpowiedź lub dopisać jeden wyraz lub kilka wyrazów. Będą to np.:

- zadania z luką, w których trzeba samodzielnie dokończyć lub uzupełnić zdanie odpowiednimi wyrazami,
- zadania krótkiej odpowiedzi, które będą polegały na sformułowaniu wniosku, wyjaśnieniu przestania utworu, uzasadnieniu zajętego stanowiska czy przekształceniu podanego cytatu. W tej grupie zadań znajdują się też tzw. formy użytkowe, np. reklama, ogłoszenie, zaproszenie.

Ile będzie jakich zadań?

| Zadania | Liczba |
|-----------|---|
| zamknięte | od 12 do 17 |
| otwarte | od 5 do 9, łącznie z wypracowaniem z części drugiej arkusza |



CZĘŚĆ DRUGA

W tej części znajdują się dwa tematy wypracowań. Ale, co ważne, dziecko musi napisać wypracowanie TYLKO NA JEDEN z nich. Jakie to będą tematy?

- **Temat o charakterze twórczym** – np. opowiadanie twórcze, w którym dziecko będzie musiało się wykazać zarówno znajomością lektury, jak i własną pomysłowością oraz... umiejętnościami pisarskimi.
- **Temat o charakterze argumentacyjnym** – np. rozprawka, artykuł, przemówienie. Tutaj dziecko musi przede wszystkim znać zasady pisania takich wypracowań oraz umieć podawać argumenty i przykłady do postawionej tezy, a także wyciągać wnioski. Oczywiście również tutaj konieczna jest znajomość lektur, ale nie tylko – w pracy o charakterze argumentacyjnym może też być potrzebna znajomość treści książek spoza listy lektur. Książki te dziecko będzie wybierał samodzielnie.

JAK DŁUGIE POWINNO BYĆ WYPRACOWANIE?

W wypracowaniu musi się znaleźć CO NAJMNIJ 200 słów.

CO BĘDZIE OCENIAŁ EGZAMINATOR?

Egzaminator będzie brał pod uwagę przede wszystkim, czy:

- **wypowiedź jest zgodna z formą** wskazaną w poleceniu, a więc czy jest to faktycznie opowiadanie bądź wypowiedź argumentacyjna,
- **wypowiedź zawiera wymagane dla siebie elementy**, np. budowanie fabuły, posługiwanie się narracją w opowiadaniu, a w rozprawce – przedstawienie wywodu argumentacyjnego (sformułowanie tezy, poparcie jej argumentami i podsumowanie tezy),
- **wypowiedź zawiera poprawne odwołania do wskazanej w poleceniu lektury**, np. czy dziecko nie pomyliło bohaterów itp. (jest to kryterium kompetencji literackich i kulturowych),
- **praca ma odpowiednią kompozycję**, np. jest podzielona na części zgodnie z wybraną przez dziecko formą, ma akapity, jest napisana w sposób spójny i logiczny,
- **jest zachowany odpowiedni styl danej wypowiedzi**, np. w rozprawce styl wywodu,
- **praca jest napisana odpowiednim językiem**, czyli czy dziecko posłużyło się bogatym słownictwem, unikało powtórzeń, poprawnie redagowało zdania, używało frazeologizmów zdradzających kulturę humanistyczną,
- **czy w pracy są błędy ortograficzne i interpunkcyjne.**

ILE PUNKTÓW MOŻNA OTRZYMAĆ ZA WYPRACOWANIE?

Maksymalnie 20, przy czym każde kryterium ma osobną punktację.

| Kryterium | Maksymalna liczba punktów do uzyskania |
|------------------------------------|--|
| Realizacja tematu wypowiedzi | 2 |
| Elementy twórcze/retoryczne | 5 |
| Kompetencje literackie i kulturowe | 2 |
| Kompozycja tekstu | 2 |
| Styl | 2 |
| Język | 4 |
| Ortografia | 2 |
| Interpunkcja | 1 |

KIEDY DZIECKO OTRZYMA ZERO PUNKTÓW ZA WYPRACOWANIE?

- Gdy napisze pracę w całości nie na temat.
- Gdy nie odwoła się do wskazanej lektury.
- Gdy praca będzie nieczytelna.
- Gdy praca nie będzie zawierać rozwinięcia.

JAKIE LEKTURY DZIECKO MUSI PRZECZYTAĆ PRZED EGZAMINEM?

Na egzaminie obowiązuje znajomość następujących lektur:

- Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*
- Aleksander Fredro, *Zemsta*
- Jan Kochanowski, wybór fraszek, pieśni i trenów, w tym treny I, V, VII, VIII
- Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*
- Ignacy Krasicki, *Żona modna*
- Adam Mickiewicz, *Reduta Orzona, Śmierć Pułkownika, Świtezianka, II część Dziadów*, wybrany utwór z cyklu *Sonety krymskie, Pan Tadeusz* (całość)
- Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Książę*
- Henryk Sienkiewicz, *Quo vadis, Latarnik*
- Juliusz Słowacki, *Balladyna*
- Stefan Żeromski, *Szyfowe prace*
- Sławomir Mrożek, *Artysta*
- Melchior Wańkowicz, *Ziele na kraterze* (fragmenty), *Tędy i owędy* (wybrany reportaż)

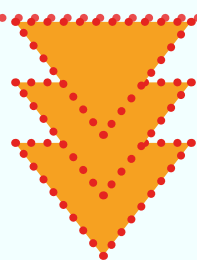
CZY MOGĄ SIĘ POJAWIĆ PYTANIA O INNE TEKSTY?

Tak, zwłaszcza o teksty poetyckie. Pytania te nie będą sprawdzały znajomości treści utworów, tylko umiejętność analizy i interpretacji poezji. Nie zaszkodzi jednak, jeżeli dziecko będzie kojarzyło i znało utwory takich autorów, jak: Krzysztof Kamil Baczyński, Stanisław Barańczak, Cyprian Kamil Norwid, Bolesław Leśmian, Marian Hemar, Jarosław Marek Rymkiewicz, Wisława Szymborska, Kazimierz Wierzyński, Jan Lechoń, Jerzy Liebert, Jan Sztudynger (fraszki) i Stanisław Jerzy Lec (aforyzmy).

LEKTURY UZUPEŁNIAJĄCE

Dziecko nie musi znać ich wszystkich, ponieważ to nauczyciel ma obowiązek wybrać w roku szkolnym dwie spośród podanych pozycji. Na egzaminie nie powinny się pojawić pytania ze znajomości tych lektur, ale mimo to dobrze, aby dziecko chociaż trochę się orientowało w ich treści.

- Miron Białoszewski, *Pamiętnik z powstania warszawskiego* (fragmenty)
- Agatha Christie, wybrana powieść kryminalna
- Arkady Fiedler, *Dywizjon 303*
- Ernest Hemingway, *Stary człowiek i morze*
- Barbara Kosmowska, *Pozłacana rybka*
- Jan Paweł II, *Przekroczyć próg nadziei* (fragmenty)
- Nancy H. Kleinbaum, *Stowarzyszenie Umarłych Poetów*
- Henryk Sienkiewicz, *Krzyżacy*
- Eric-Emmanuel Schmitt, *Oskar i pani Róża*
- Melchior Wańkowicz, *Monte Cassino* (fragmenty)
- Karolina Lanckorońska, *Wspomnienia wojenne 22 IX 1939–5 IV 1945* (fragmenty)



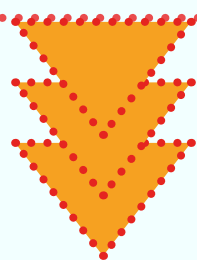
SIEDEM PEWNIAKÓW NA EGZAMINIE, CZYLI CO SIĘ BĘDZIE SZCZEGÓLNIIE LICZYŁO?

- 1 Znajomość lektur – dziecko musi znać bohaterów, motywy ich działania, miejsce, czas akcji, a także, o czym wielu zapomina, a co jest podstawą – tytuł oraz autora lektury.
- 2 Umiejętność tworzenia różnych form wypowiedzi, m.in. rozprawki, przemówienia, artykułu, opowiadania twórczego, ogłoszenia, notatki, zaproszenia, plakatu.
- 3 Umiejętność analizowania i interpretowania nie tylko tekstów literackich, lecz także tekstów ikonicznych, czyli plakatów, obrazów, grafik, reklam...
- 4 Umiejętność porównywania tekstów.
- 5 Umiejętność podawania argumentów, wyciągania wniosków, formułowania tezy, zabierania głosu w dyskusji, formułowania porad lub opinii.
- 6 Znajomość, rozumienie i stosowanie w praktyce frazeologizmów (w tym przysłów) i różnego rodzaju powiedzeń.
- 7 Znajomość i stosowanie w praktyce zasad ortograficznych i interpunkcyjnych.

WWW

Przykładowy arkusz egzaminacyjny z języka polskiego

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/arkusze-pokazowe-grudzien-2017>



2. MATEMATYKA

ILE BĘDZIE TRWAŁ EGZAMIN Z MATEMATYKI?

100 min.

JAKĄ WIEDZĄ POWINNO DYSPONOWAĆ DZIECKO NA EGZAMINIE?

Zakres materiału jest opisany w *Podstawie programowej*, ale uwaga!

Na egzaminie NIE POJAWIĄ SIĘ informacje z działów XIV–XVII dla klas VII i VIII.

Dlaczego? Ponieważ materiał z tych działów może być przez nauczycieli realizowany po egzaminie.

JAK BĘDZIE WYGLĄDAŁ ARKUSZ EGZAMINACYJNY Z MATEMATYKI?

Na początku arkusza znajdą się zadania zamknięte, po których zostaną umieszczone zadania otwarte.

Ile będzie jakich zadań?

| Zadania | Liczba |
|-----------|-------------|
| zamknięte | od 14 do 16 |
| otwarte | od 5 do 7 |

JAKIE TYPY ZADAŃ MOGĄ SIĘ POJAWIĆ?

Wśród **zadań zamkniętych** z matematyki mogą się pojawić dokładnie takie same typy zadań, jak na egzaminie z języka polskiego, czyli:

- zadania jednokrotnego wyboru,
- zadania wielokrotnego wyboru,
- zadania typu prawda/fałsz,
- zadania na dobieranie.

W wypadku zadań zamkniętych dziecko będzie musiało umieć wykonywać proste obliczenia w pamięci, m.in. na dniach, tygodniach, miesiącach, latach, sekundach, minutach, godzinach.

W **zadaniach otwartych** dziecko będzie musiało samodzielnie, na papierze, dokonać obliczeń i sformułować odpowiedź. Liczyć się będą: wynik, sposób rozumowania, zapisanie rachunków, dokonywanie przekształceń i wyciąganie wniosków.

Uwaga! W zadaniach otwartych znajdują się też zadania, w których dziecko będzie musiało:

- myśleć niestandardowo i samodzielnie ustalić sposób rozwiązania,
- uzasadnić wskazane zależności.

Przykładowe zadania, które mogą pojawić się zarówno w formie zadań otwartych, jak i zamkniętych:

- zadania wymagające posługiwania się osią liczbową (np. zaznaczenia, która z podanych liczb rzymskich jest najbliższej na osi podanej liczby arabskiej),
- zadania wymagające porównania ułamków dziesiętnych z ułamkami zwykłymi,
- zadania wymagające praktycznego zastosowania obliczeń procentowych (szczególnie w zadaniach z treścią),
- zadania wymagające obliczania kwadratu i sześcianu liczb naturalnych (w pamięci),
- zadania wymagające posługiwania się siatką graniastostupów i ostrostupów,
- zadania stanowiące przykład wprowadzenia do kombinatoryki i rachunku prawdopodobieństwa (dotyczące np. rzutów kostką),
- zadanie wymagające mnożenia i dzielenia potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich,
- zadania (w tym również zadanie tekstowe) wymagające odczytania i zinterpretowania danych udostępnionych np. w formie graficznej, wykresu (w tym również wykresu w układzie współrzędnych), rysunku, diagramu słupkowego i kołowego itd.,
- zadania wymagające obliczenia objętości i pola figur,
- zadania wymagające wyznaczenia wartości przyjmowanej przez wielkość wprost proporcjonalną w przypadku konkretnej zależności proporcjonalnej, np. wartości zakupionego towaru w zależności od liczby sztuk towaru, ilości zużytego paliwa w zależności od liczby przejechanych kilometrów, liczby przeczytanych stron książki w zależności od czasu jej czytania itd.,
- zadania wymagające przekształcenia wyrażeń algebraicznych i działań na nich (np. odejmowania sum algebraicznych),
- zadania wymagające zapisania iloczynu jednakowych czynników w postaci potęgi o wykładniku całkowitym dodatnim,
- zadania wymagające oszacowania wielkości pierwiastka kwadratowego lub sześciennego oraz wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki,
- zadania tekstowe wymagające rozwiązania równania z jedną niewiadomą, w tym także wymagające obliczeń procentowych,
- zadania, w których trzeba wykorzystać najważniejsze własności kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku i trapezu. Zadania, w których należy rozpoznać figury osiowosymetryczne i wskazać osie symetrii figury,

- zadania wymagające zastosowania wiedzy matematycznej w praktyce (np. do obliczania budżetu rodziny, ilości konsumowanej żywności itd.),
- zadania wymagające umiejętności operowania układem współrzędnych, np. w zakresie znajdowania środka odcinka, którego końce mają dane współrzędne (całkowite lub wymierne) oraz znajdowania współrzędnych drugiego końca odcinka, gdy dane są jeden koniec i środek,
- zadania w zakresie obliczania pola trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek i w sytuacjach z nietypowymi wymiarami, np. pole trójkąta o boku 1 km i wysokości 1 mm,
- zadania wymagające zastosowania równania z jedną niewiadomą,
- zadania wymagające zapisywania zależności przedstawionych w zadaniach w postaci wyrażeń algebraicznych jednej lub kilku zmiennych,
- zadanie wymagające stosowania proporcjonalności prostej,
- zadania z wykorzystaniem własności prostych równoległych, w szczególności przy zastosowaniu równości kątów odpowiadających i naprzemianległych.

CO BĘDZIE OCENIAŁ EGZAMINATOR?

- Za każde zadanie dziecko będzie mogło otrzymać od 1 do 4 punktów.
- Przy najtrudniejszych zadaniach, tych za 4 punkty, 1 punkt będzie odjęty za błędy rachunkowe lub drobne usterki przy poprawnym rozumowaniu i doprowadzeniu zadania do końca. Dwa punkty otrzyma osoba, która pokonała zasadnicze trudności zadania, ale nie kontynuowała rozwiązywania zadania lub kontynuowała je błędną metodą.

Uwaga!

Sam wynik (bez obliczeń) absolutnie nie stanowi o rozwiązaniu zadania! Zatem egzaminatora interesuje metoda opracowania wyniku.

GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI O EGZAMINIE Z MATEMATYKI W JĘZYKU MNIEJSZOŚCI I JĘZYKU KASZUBSKIM?

W informatorach przygotowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, dostępnych na stronie: <https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/informator-o-egzaminie-osmoklasisty-z-matematyki-od-roku-szkolnego-20182019-w-jezykach-mniejszosci-narodowych-jezyku-mniejszosci-etnicznej-i-jezyku-regionalnym/>

WWW

Przykładowy arkusz egzaminacyjny z matematyki

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/arkusze-pokazowe-grudzien-2017>

3. JĘZYK ANGIELSKI

JAKI BĘDZIE POZIOM EGZAMINU WEDŁUG SKALI CEF?

Poziom egzaminu ósmoklasisty określany jest według Centralnej Komisji Egzaminacyjnej na A2/A2+. Dla porównania poziom egzaminu maturalnego z angielskiego to B1 (poziom podstawowy) i B2 (poziom rozszerzony).

ILE BĘDZIE TRWAŁ EGZAMIN Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO?

90 min, z czego ok. 20–15 min zajmie słuchanie (*listening*).

JAK BĘDZIE WYGLĄDAŁ ARKUSZ EGZAMINACYJNY?

Arkusze będzie się składał z 5 części. Będą to:

1. rozumienie ze słuchu – za wykonanie zadań z tej części dziecko będzie mogło otrzymać od 20% do 25% punktów,
2. znajomość funkcji językowych – to od 15% do 20% punktów,
3. rozumienie tekstów pisanych – od 25% do 30% punktów,
4. znajomość środków językowych – od 15% do 20% punktów,
5. wypowiedź pisemna – ok. 20% punktów.

JAKIEGO RODZAJU TEKSTY POJAWIĄ SIĘ W CZĘŚCI ROZUMIENIE ZE SŁUCHU?

W części rozumienie ze słuchu mogą pojawić się teksty adaptowane lub oryginalne, czytane przez rodzimych użytkowników języka. Nagranie zostanie odtworzone z płyty CD w całości dwa razy. Całość może być oparta na materiale ikonograficznym. Instrukcje do zadań odczytywane będą w języku polskim.

JAKA BĘDZIE ŁĄCZNA DŁUGOŚĆ TEKSTÓW DO CZYTANIA I JAKIEGO RODZAJU BĘDĄ TO TEKSTY?

Łączna długość tekstów w części rozumienie tekstu pisanego (*reading comprehension*) wynosić będzie nie więcej niż 850 wyrazów. W tej części znajdują się teksty adaptowane lub oryginalne.

CZY W CZĘŚCI WYMAGAJĄCEJ NAPISANIA TEKSTU (*WRITING*) BĘDĄ DWA TEMATY DO WYBORU?

Nie. W tej części znajdzie się jedno zadanie, bez możliwości wyboru tematu. Polecenie do zadania zapisane będzie w języku polskim. Podany będzie początek wypowiedzi oraz trzy podpunkty, które dziecko będzie musiało w swojej pracy zrealizować.

JAKIEGO RODZAJU WYPOWIEDZI MOGĄ POJAWIĆ SIĘ W TEJ CZĘŚCI EGZAMINU?

W tej części egzaminu dziecko może zostać poproszone o napisanie:

- notatki,
- ogłoszenia,
- zaproszenia,
- wiadomości,
- e-maila,
- wpisu na blogu.

Wypowiedź BĘDZIE MUSIAŁA ZAWIERAĆ OD 50 DO 120 WYRAZÓW.

JAKIE TYPY ZADAŃ MOGĄ SIĘ POJAWIĆ?

Tak jak w arkuszach z języka polskiego i matematyki, będą to zarówno zadania zamknięte, jak i zadania otwarte. Jednak zadania te mogą się pojawiać naprzemiennie w różnych częściach arkusza. W całym arkuszu egzaminacyjnym znajdzie się od 45 do 55 zadań.

Ile będzie zadań w poszczególnych częściach?

| Części | Liczba |
|------------------------------|-------------|
| rozumienie ze słuchu | od 12 do 14 |
| znajomość funkcji językowych | od 10 do 12 |
| rozumienie tekstów pisanych | od 12 do 16 |
| znajomość środków językowych | od 10 do 12 |
| wypowiedź pisemna | 1 |

PRZYKŁADOWE ZADANIA:

- zadania zamknięte typu wielokrotnego wyboru, które będą sprawdzały rozumienie tekstu słuchanego i czytanego,
- zadania zamknięte wymagające dobrania elementów (np. tytułów) w części sprawdzającej rozumienie ze słuchu i w części sprawdzającej rozumienie tekstu czytanego,
- uzupełnianie luk na podstawie wysłuchanego/przeczytanego materiału,
- odpowiadanie na pytania na podstawie wysłuchanego/przeczytanego materiału, również w postaci zadania typu prawda/fałsz,
- parafrazowanie zdań w części sprawdzającej znajomość środków językowych,
- tłumaczenie fragmentów zdań w części sprawdzającej znajomość środków językowych,
- układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych w części sprawdzającej znajomość środków językowych.

CO BĘDZIE OCENIAŁ EGZAMINATOR?

Egzaminator weźmie pod uwagę przede wszystkim, czy:

- odpowiedź jest komunikatywna dla odbiorcy, wskazuje na to, że dziecko rozumie tekst, jest zgodna z poleceniem (nie można np. zamiast notatki napisać e-maila),
- dziecko nie popełniło błędów zmieniających znaczenie słowa,
- dziecko nie użyło zapisu fonetycznego (nie zapisało wyrazów zgodnie z wymową),
- odpowiedź jest spójna i logiczna.

WWW

Struktury gramatyczne wymagane na egzaminie

https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_OSMOKLASISTY/Informatory/Informator_P1_angielski.pdf

Przykładowy arkusz egzaminacyjny z języka angielskiego

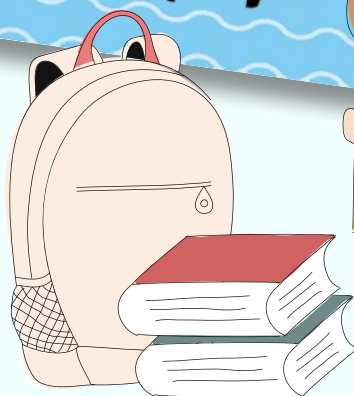
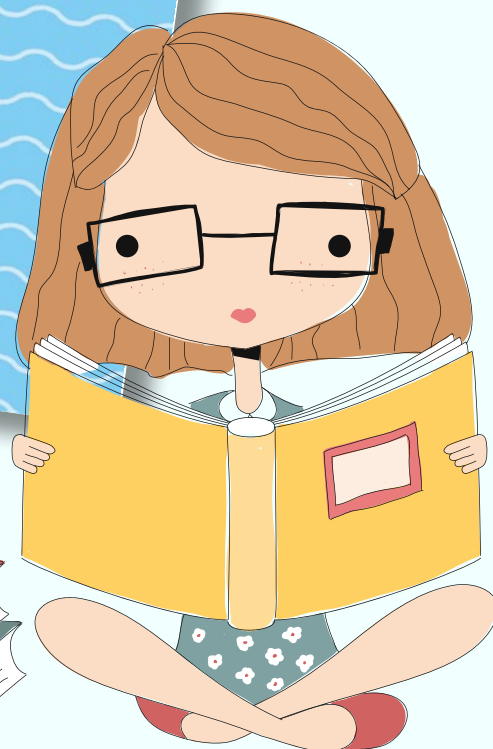
<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/arkusze/arkusze-pokazowe-grudzien-2017>



NIE LUBISZ SIĘ UCZYĆ?

...A MOŻE PO PROSTU NIE WIESZ JAK?

TO COŚ DLA CIEBIE!



ZAMÓW NA:

www.edukram.pl